

Avalúo

Satisfacción con la experiencia

remota

Estudiantes

Unidad de Calidad, Avalúo e Inteligencia Institucional

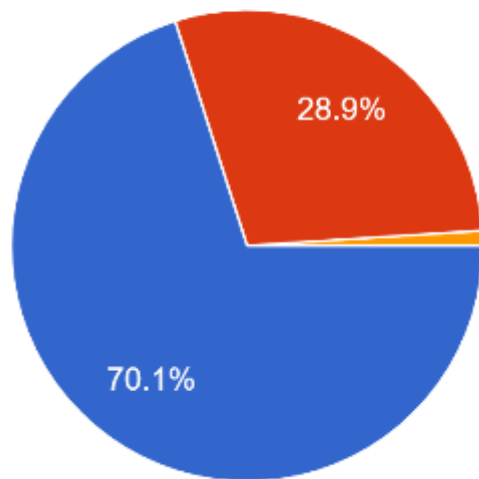
Marzo 2020

Información general

- Propósito:
 - Conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes con la experiencia de enseñanza remota.
- Cantidad de participantes:
 - 491 estudiantes
- Fecha de administración:
 - Marzo 2020

Identifica tu género:

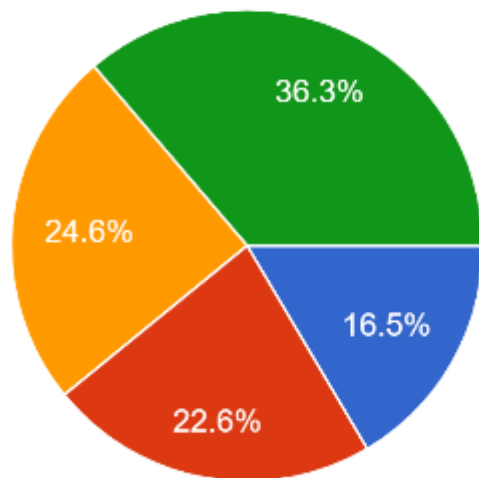
491 responses



- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo

Perteneces a:

491 responses



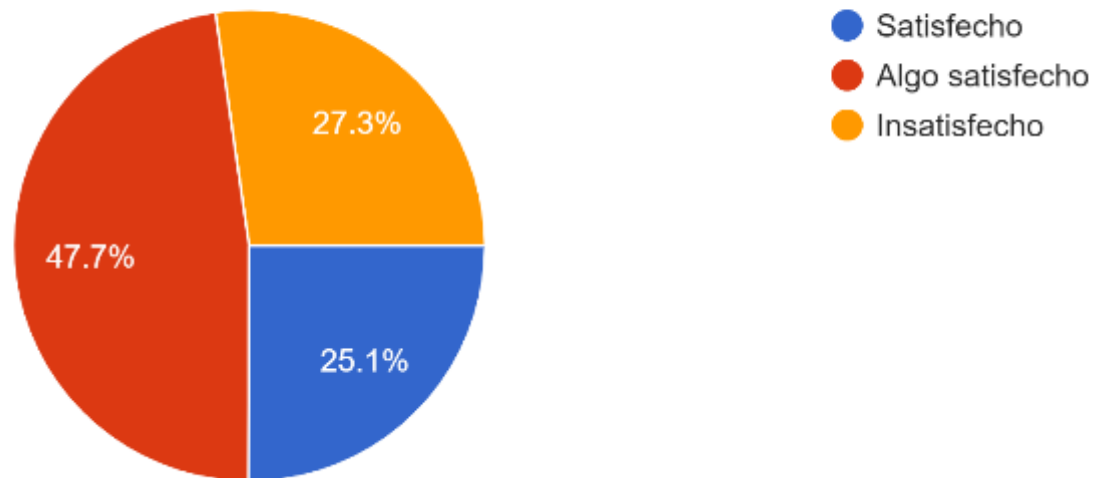
- FIEHS
- Ciencias Naturales
- Administración de Empresas
- ECFR - Comunicación

SAGRADO

Universidad del Sagrado Corazón

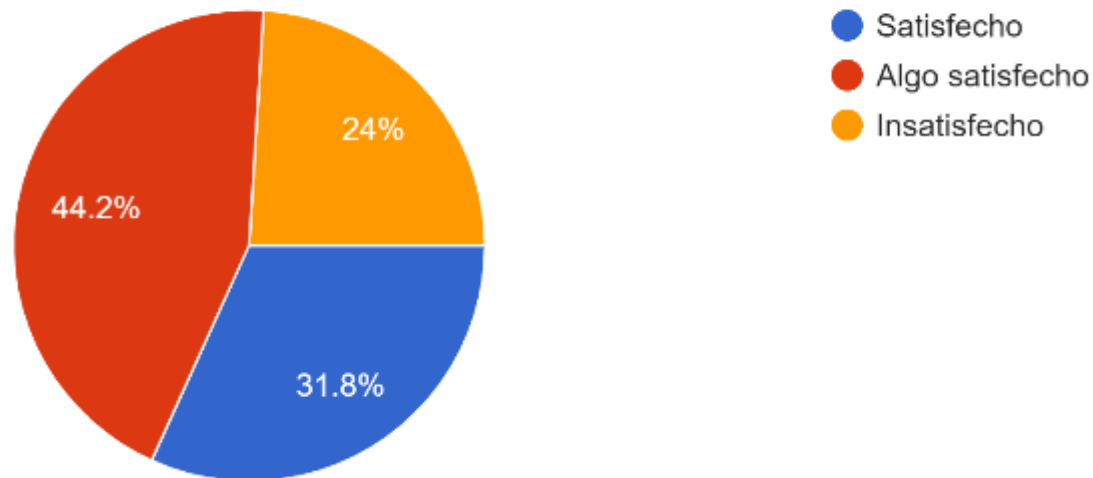
1. La calidad del contenido de la clase que se imparte a través de la experiencia remota.

491 responses



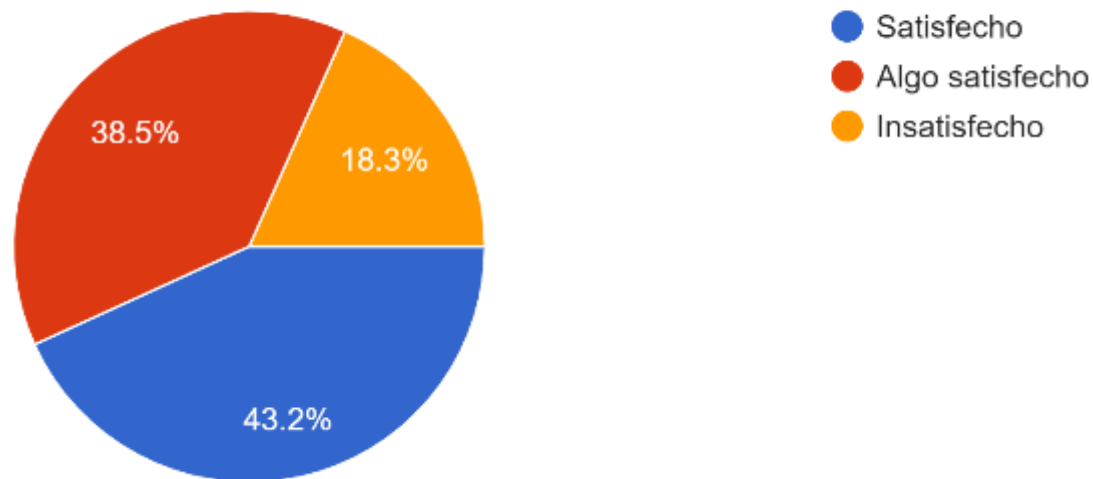
2. Espacio que se provee para la discusión y el debate de los temas presentados en las clases.

491 respuestas



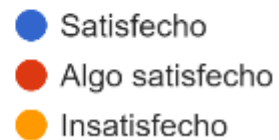
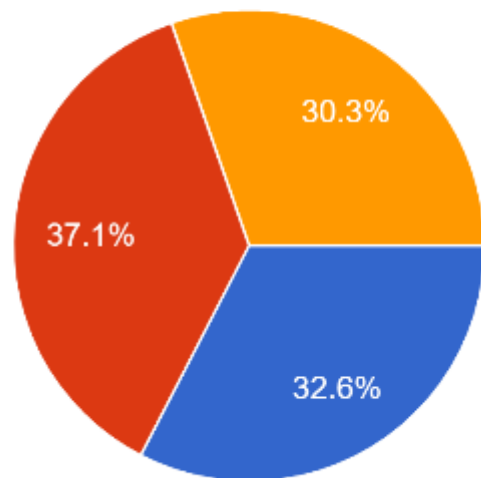
3. Oportunidad de poder expresar mis opiniones a los temas discutidos en las clases.

491 responses



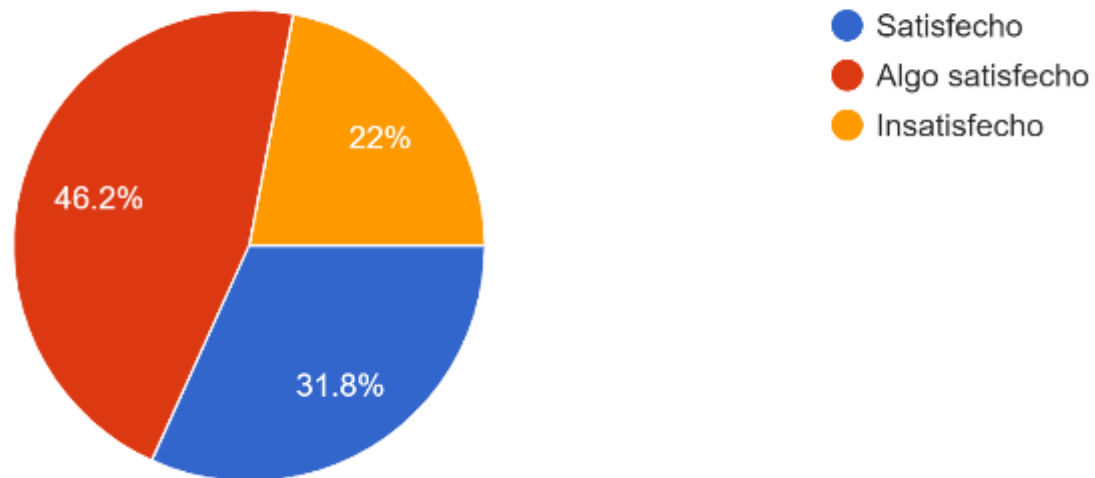
4. Oportunidad de poder aclarar mis dudas.

491 responses



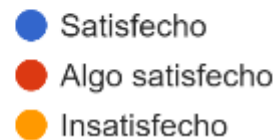
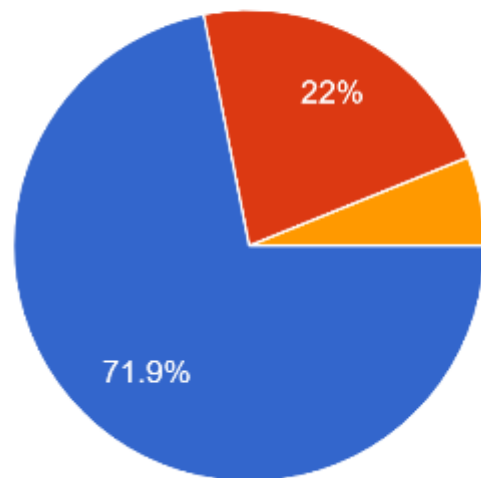
5. El dominio que poseen los profesores con la tecnología.

491 respuestas



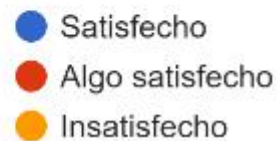
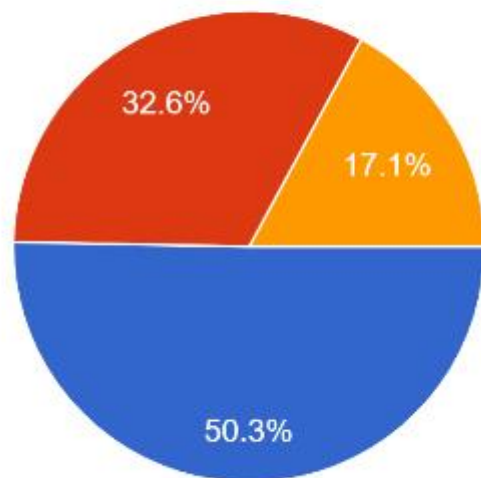
6. Mi dominio con la tecnología.

491 responses



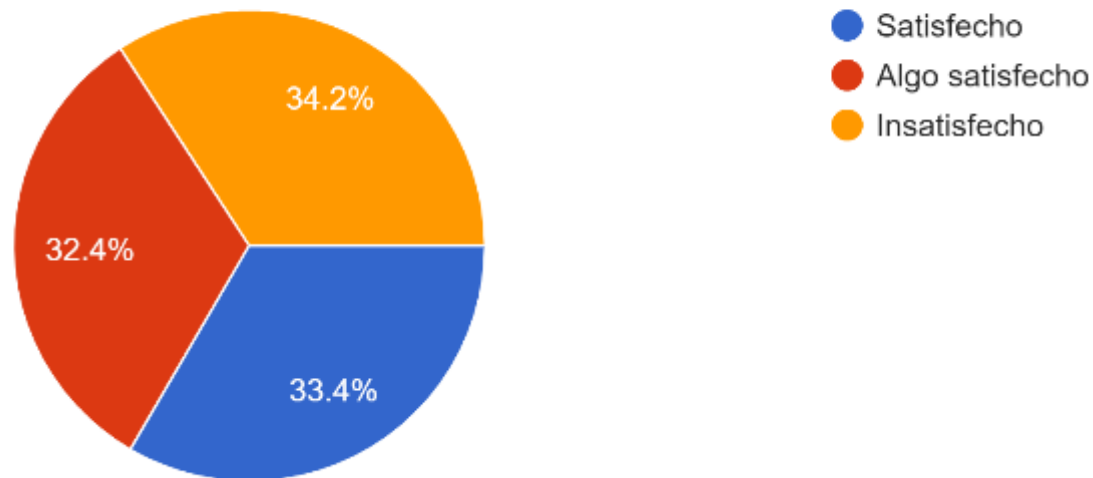
7. El tiempo de duración de las clases.

491 respuestas



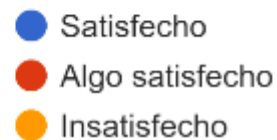
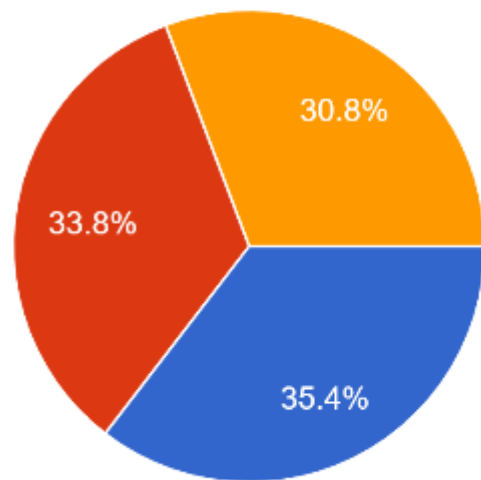
8. La respuesta de los profesores a mis correos electrónicos fue en 24 horas o menos.

491 respuestas



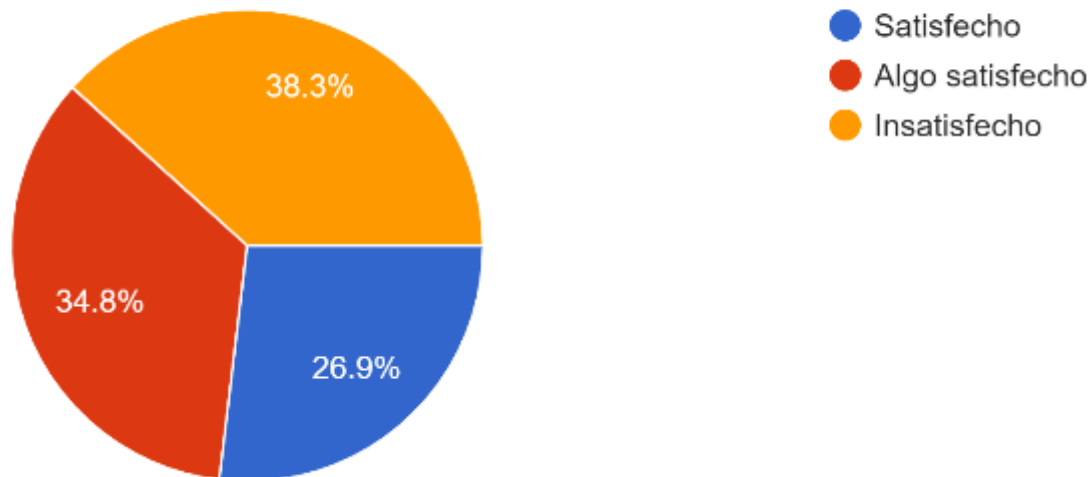
9. Los profesores colocaban en e-Learning el enlace de la presentación de Zoom para poderlo ver en cualquier otro momento.

491 respuestas



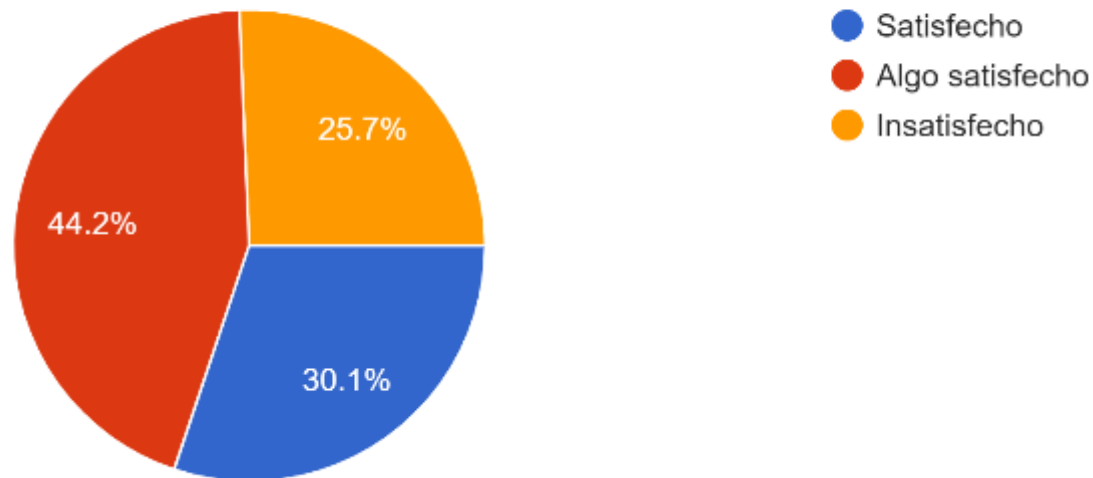
10. La cantidad de material de entrega solicitado por los profesores.

491 responses



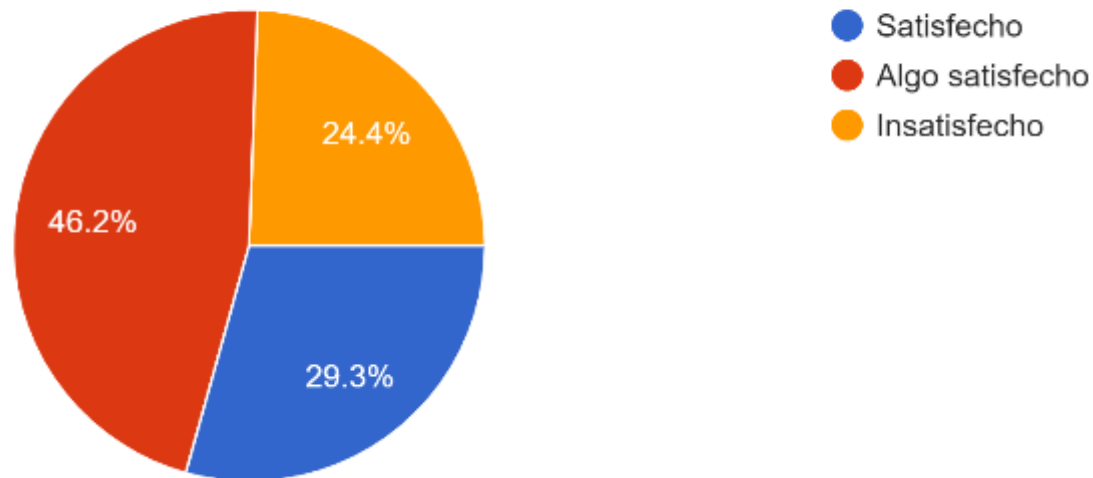
11. Los mecanismos de evaluación utilizados por los profesores.

491 responses



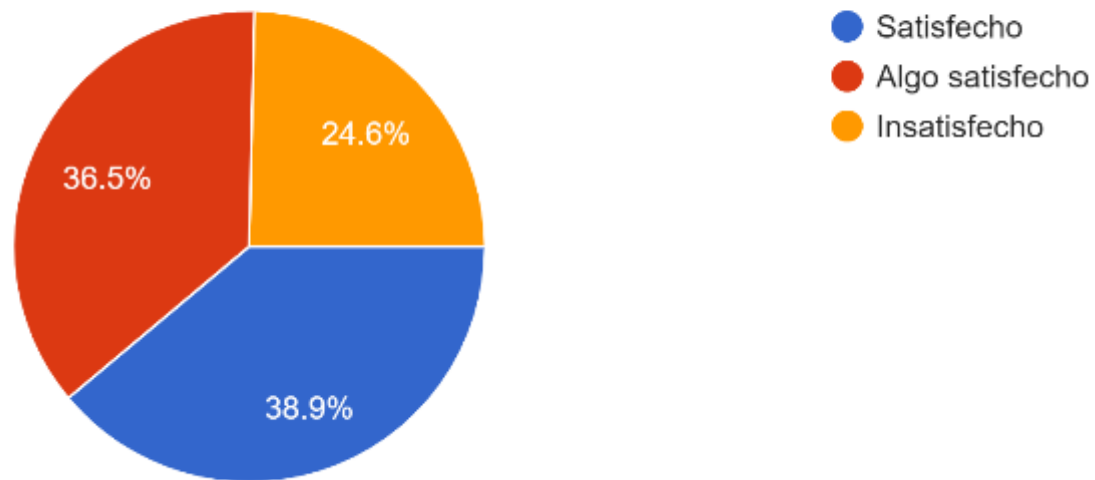
12. Las estrategias utilizadas por los profesores para impartir los cursos.

491 respuestas



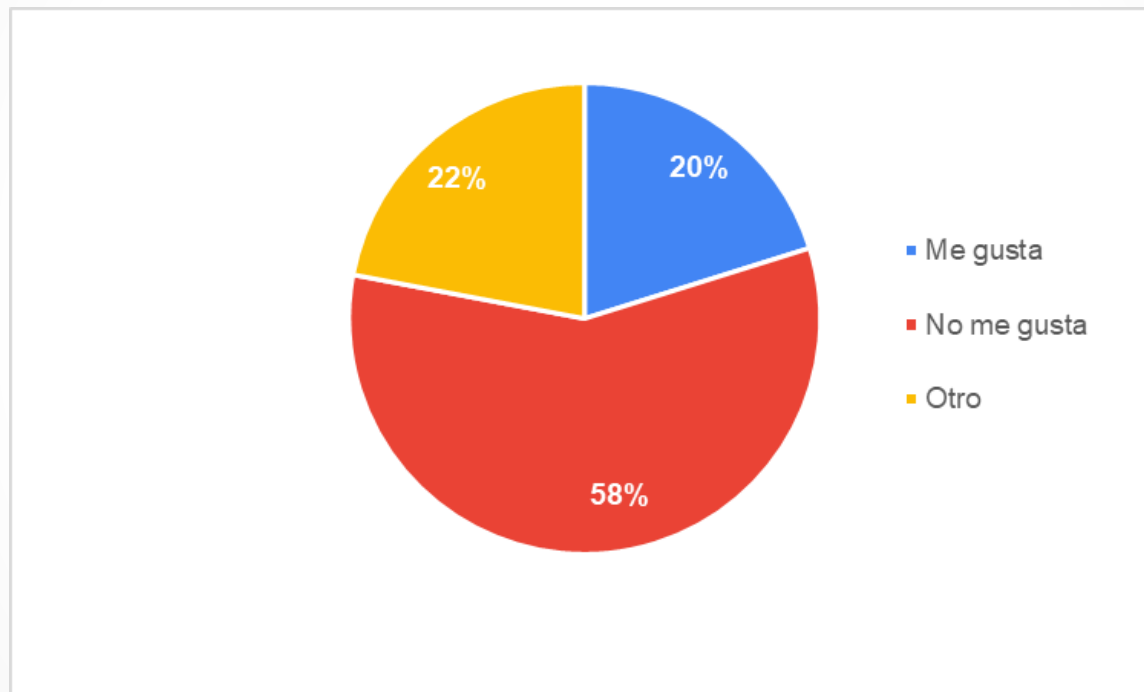
13. El apoyo que recibí de Sagrado cuando tuve problemas técnicos

491 respuestas



14. En general, la experiencia de enseñanza remota:

486 respuestas



Comentario de los estudiantes (pregunta 14)

Aburrimento

Depende del profesor y la clase

Difícil concentrarse

Dificultades de conexión al internet

Dominio de las herramientas tecnológicas

Es fuerte pero tiene sus ventajas.

Estrategias de evaluación no adecuadas

Explicación del material no es igual

Hay cursos que deben ser presencial

Los laboratorios y prácticas se afectan

Trabajo excesivo en algunos cursos

No me gustó la experiencia

Prefiero presencial

Prefiero un balance entre presencial y online

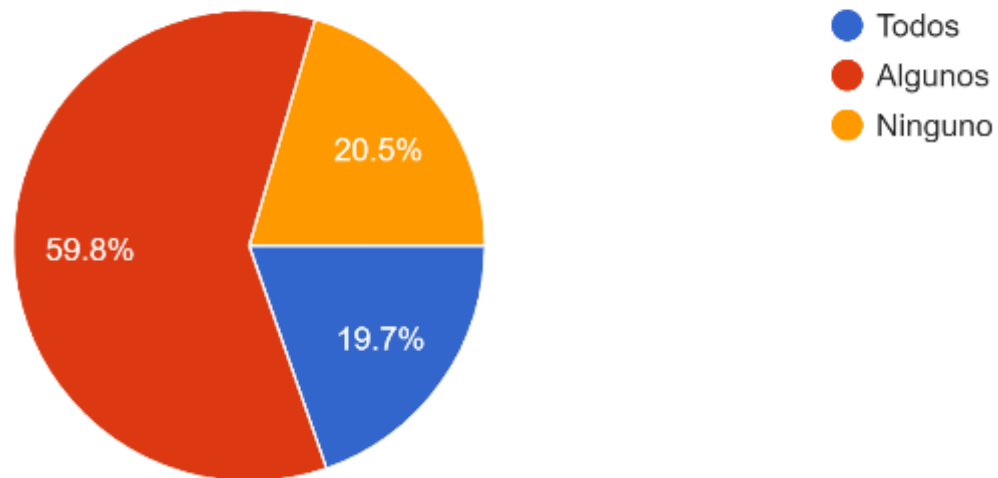
Preparación de la facultad

Problemas de la facultad con el manejo de la plataforma

Siento que no he aprendido

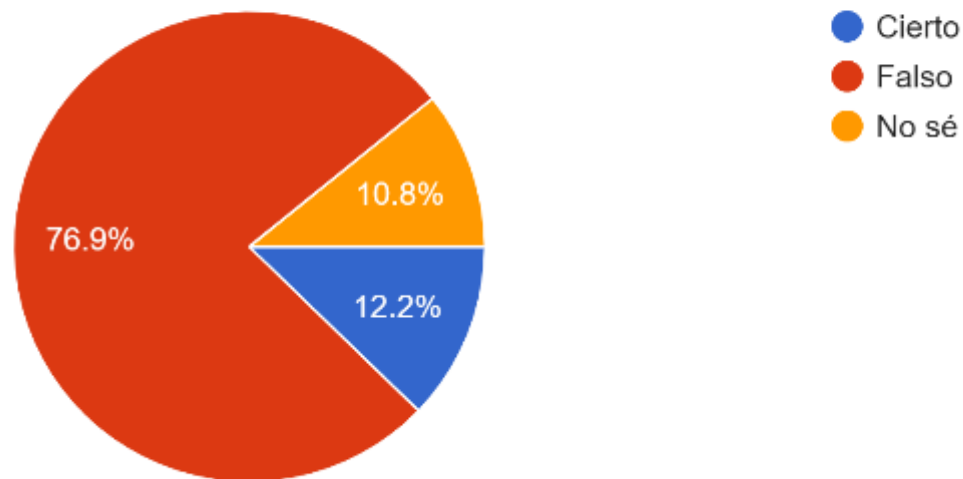
15. Los cursos que tomé se prestan para una experiencia remota:

488 respuestas

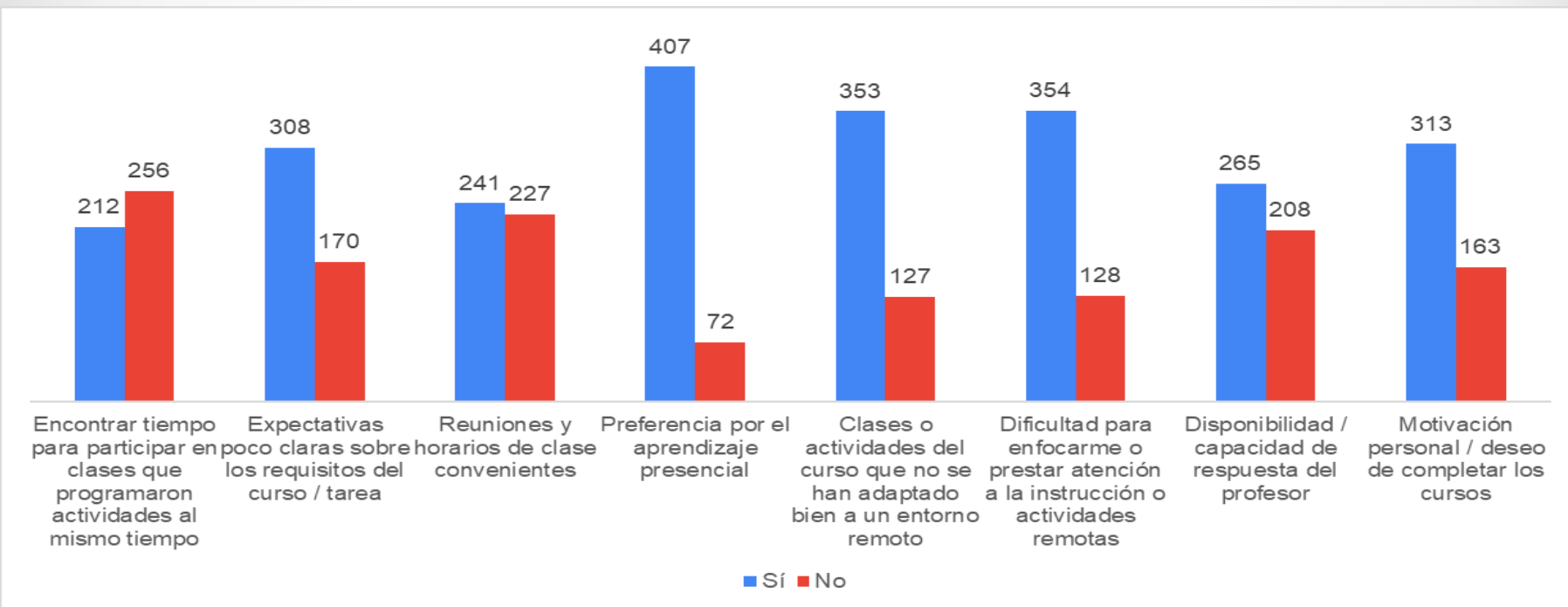


16. La experiencia remota equivale a la experiencia que se ofrece de manera presencial.

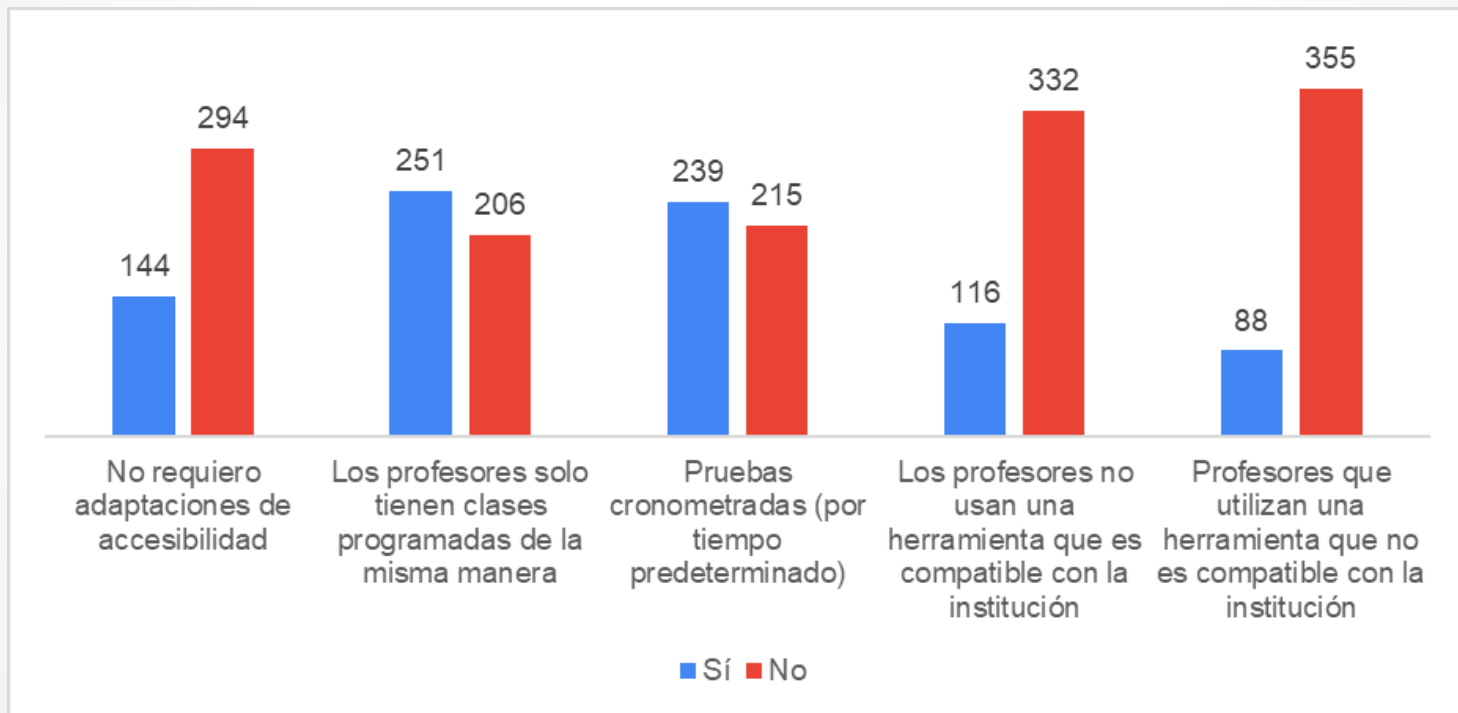
490 responses



17. De las siguientes situaciones de enseñanza-aprendizaje, ¿cuáles han sido un reto desde la transición al aprendizaje remoto? (Marque todo lo que corresponda.)



18. ¿Cuál de los siguientes problemas de accesibilidad relacionados con la enseñanza ha sido un reto desde la transición al aprendizaje remoto? (Marque todo lo que corresponda.)



Comentarios adicionales (resumen)

Se necesita
accesibilidad a los
materiales

Adiestramientos a la
facultad

En algunos curso el
aprendizaje no fue
efectivo

Más compromiso de la
facultad

Mejorar la
comunicación entre
facultad y estudiantes

En algunos casos poco
dominio de las
herramientas
tecnológicas por parte
de la facultad

Utilizar estrategias de
enseñanzas más
dinámicas

Mucha exigencia
académica (muchos
trabajos) en poco
tiempo

Falta de equipos
adecuados

Gastos adicionales

Inquietudes con
laboratorios y prácticas

Preocupación con los
métodos de
evaluaciones

Muchos retos, pero en
poco tiempo se hicieron
los arreglos para
culminar el semestre

Necesidad de más foros
para expresar
situaciones particulares

No todas las clases son
aptas para la
modalidad remota

Preocupación con el
conocimiento y
experiencias

Poco tiempo para
realizar los trabajos

Preocupación por los
trabajos en grupos

Dificultades personales
que afectan el
aprendizaje

Experiencia de Estudiantes: Aciertos

- Están satisfechos con la respuesta a sus correos electrónicos en un lapso de 24 horas y la duración de las clases en la plataforma.
- Manifestaron sentirse algo satisfechos con el apoyo recibido por parte de la Universidad en esta transición.
- La calidad de contenido y las estrategias son algo satisfactorias en estos momentos.
- Los métodos de evaluación fueron identificados como un área de mediana satisfacción.
- La mayoría tiene pleno dominio de la tecnología.

Experiencia de Estudiantes: Retos

- Sobre tres cuartas partes de los estudiantes entienden que la experiencia remota no equivale a la presencial.
- A más de la mitad no le gusta la experiencia remota en parte porque carecen de la tecnología necesaria (computadora o internet efectiva).
- Uno de los retos más grandes que enfrentan es que no logran concentrarse igual.
- Hay clases o actividades que no se han adaptado bien a un entorno remoto.
- Las clases programadas de la misma manera y las pruebas cronometradas han sido el mayor reto desde la transición.
- Algunos profesores no dominan el uso de la tecnología de manera eficiente para poder llevar la clase en remoto.
- Hay profesores que no reúnen a los grupos por Zoon según anunciado