

# Avalúo

## Experiencia con los cursos ofrecidos de manera remota

### Facultad

Unidad de Calidad, Avalúo e Inteligencia Institucional

Marzo 2020

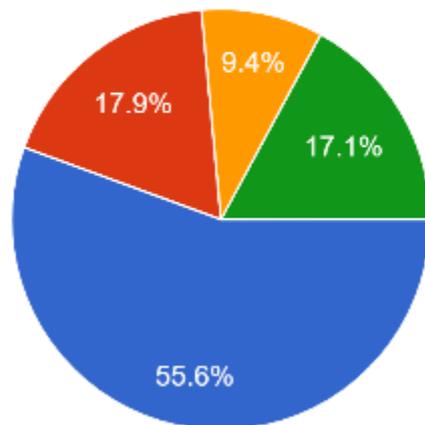
# Información general

- Propósito:
  - Conocer la opinión y experiencia con los cursos que originalmente eran presenciales (o híbridos) y que se ofrecieron de forma remota.
- Cantidad de participantes:
  - 117 profesores contestaron la encuesta
    - 37 tarea completa
    - 80 tarea parcial
- Fecha de administración:
  - Marzo 2020

# Unidad Académica

Pertenece a:

117 responses

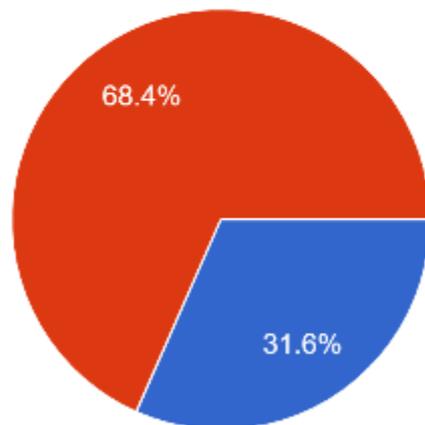


- FIEHS
- Ciencias Naturales
- Administración de Empresas
- ECFR - Comunicación
- Ofrece cursos en más de una unidad académica

# Clasificación

Indique su clasificación actualmente

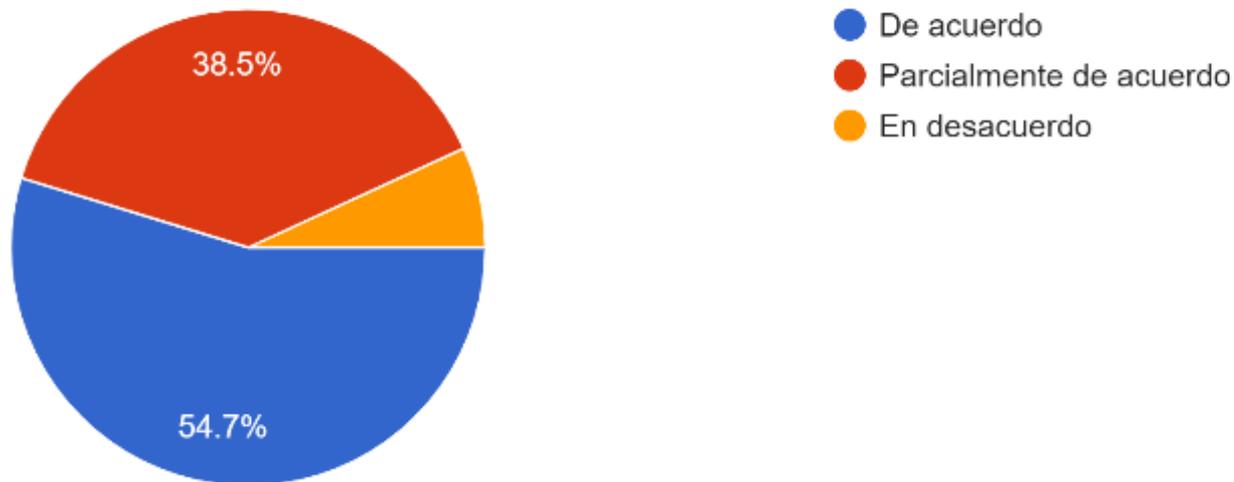
117 responses



- Facultad a tiempo completo
- Facultad tarea parcial

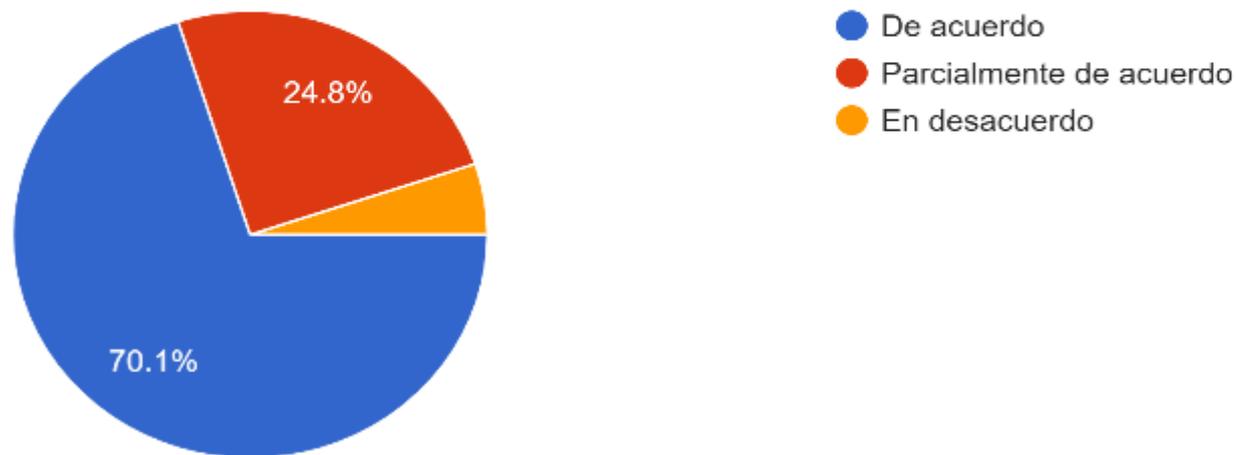
1. La transición del salón presencial al salón remoto se realizó de forma ordenada.

117 respuestas



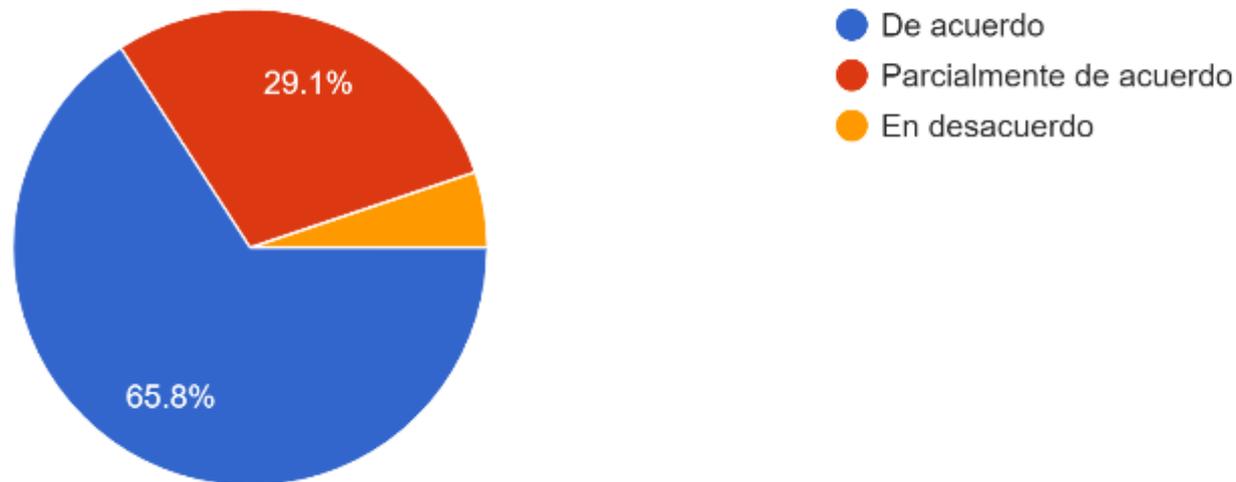
## 2. La institución me proveyó las herramientas tecnológicas necesarias para poder ofrecer mis cursos.

117 responses



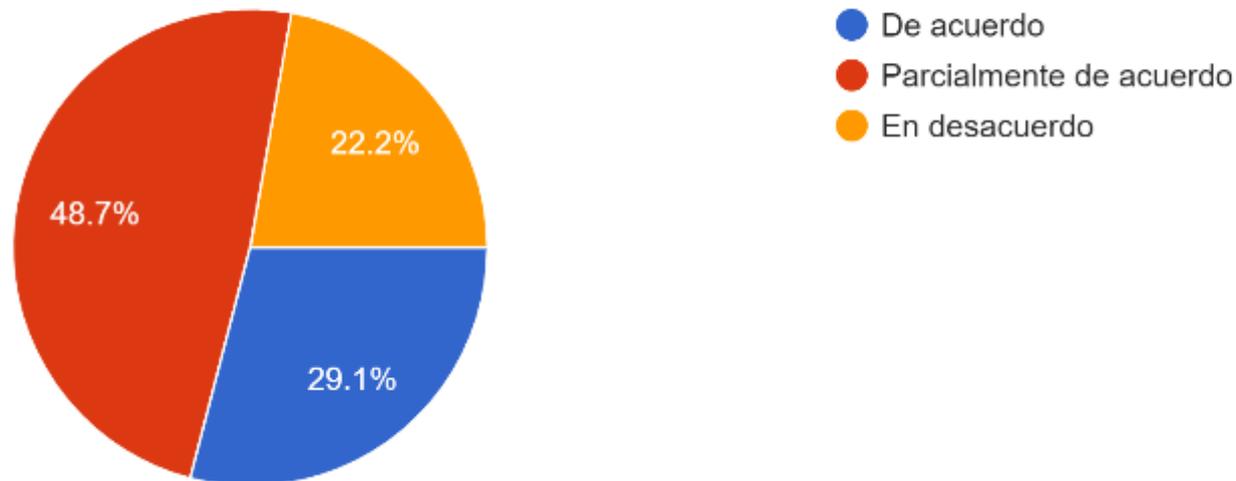
### 3. Me sentí preparado ofreciendo mis cursos de forma remota.

117 responses



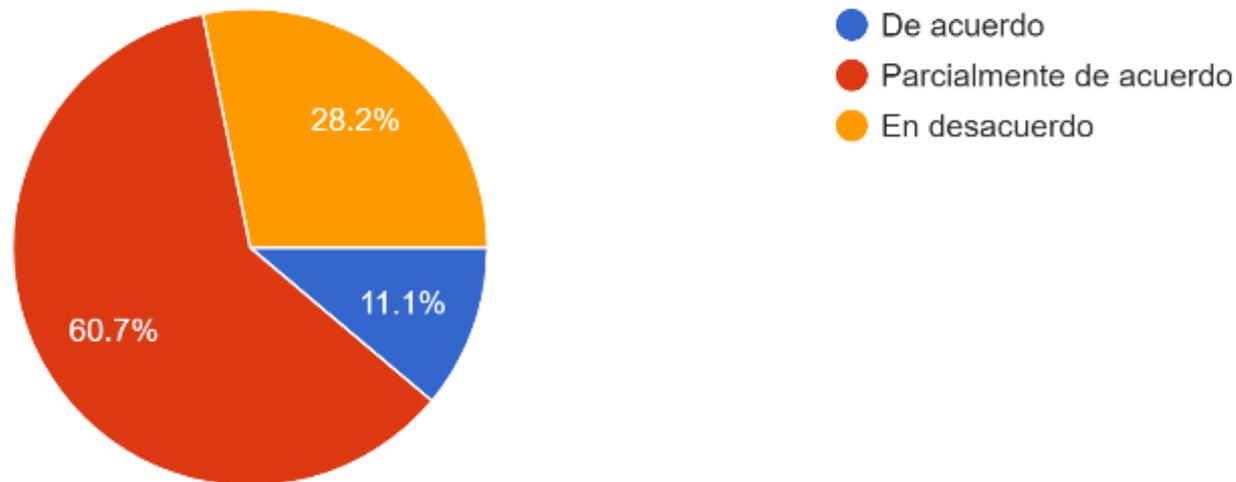
#### 4. La universidad está preparada para ofrecer todos los cursos de forma remota.

117 responses



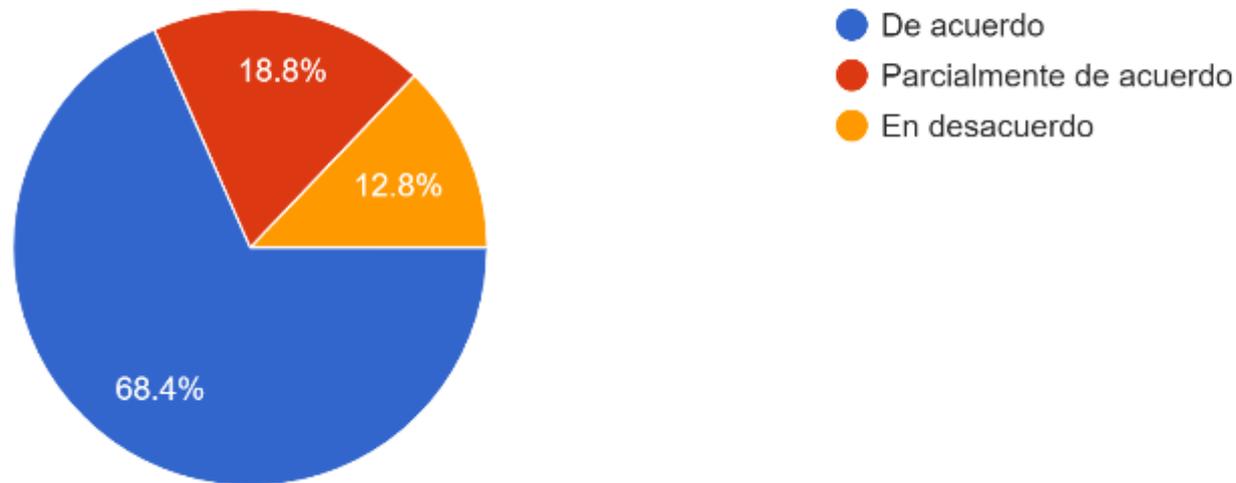
## 5. Los estudiantes estaban preparados para tomar clases remotas.

117 respuestas



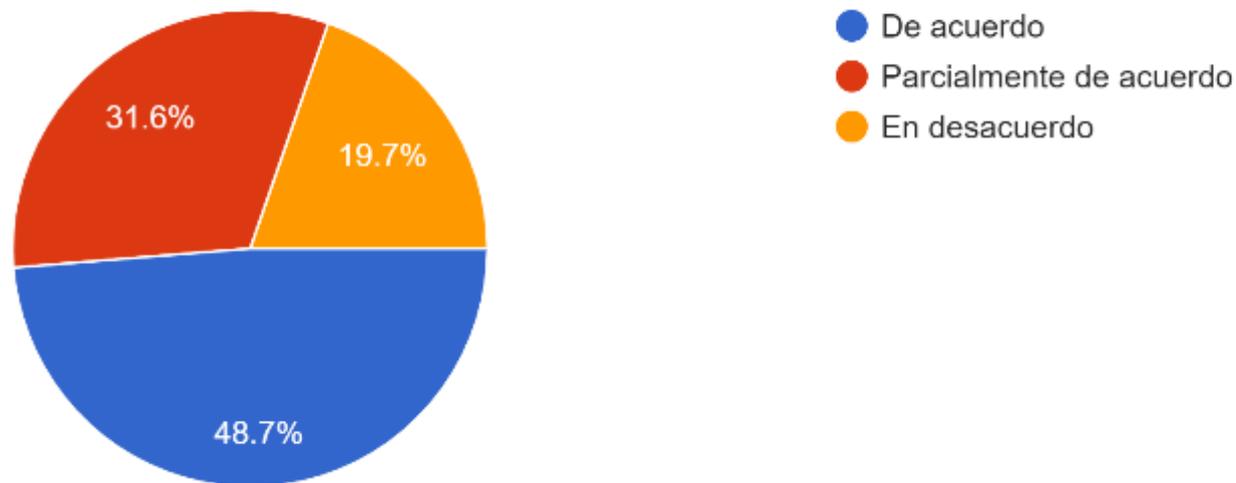
## 6. Recibí apoyo de ITI para atender las dificultades con el sistema.

117 responses



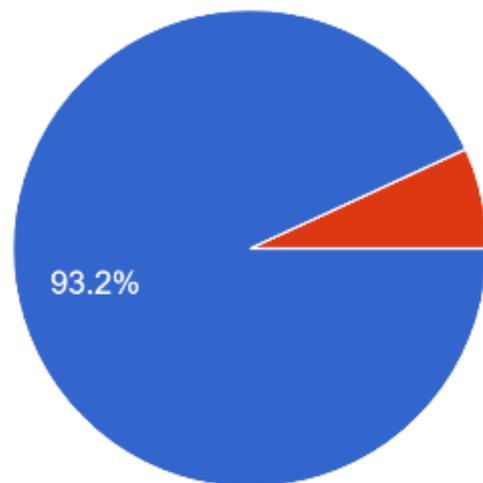
## 7. Todos los cursos que tengo asignados son aptos para ofrecerse de forma remota.

117 respuestas



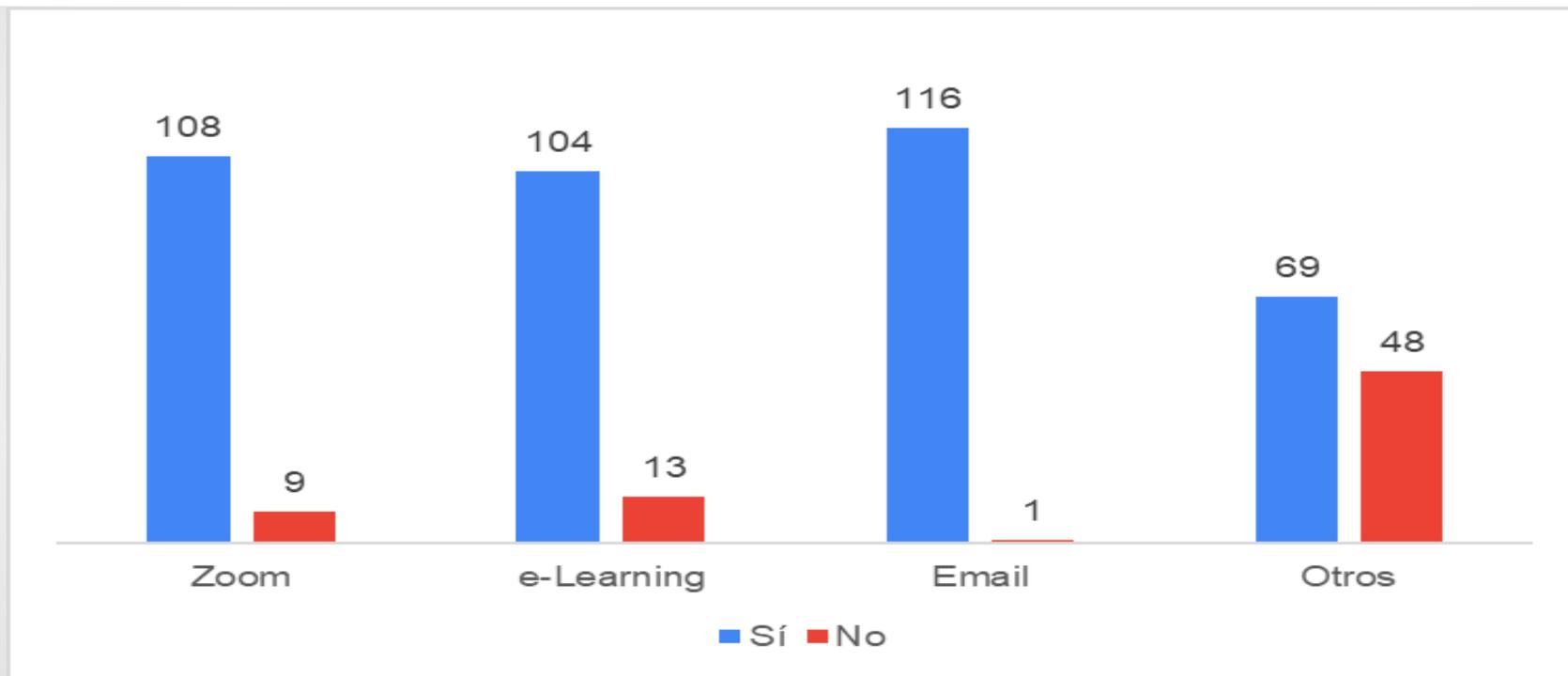
## 8. Recibí adiestramiento en las distintas herramientas provistas por la universidad (p. ej., Zoom, e-Learning).

117 responses

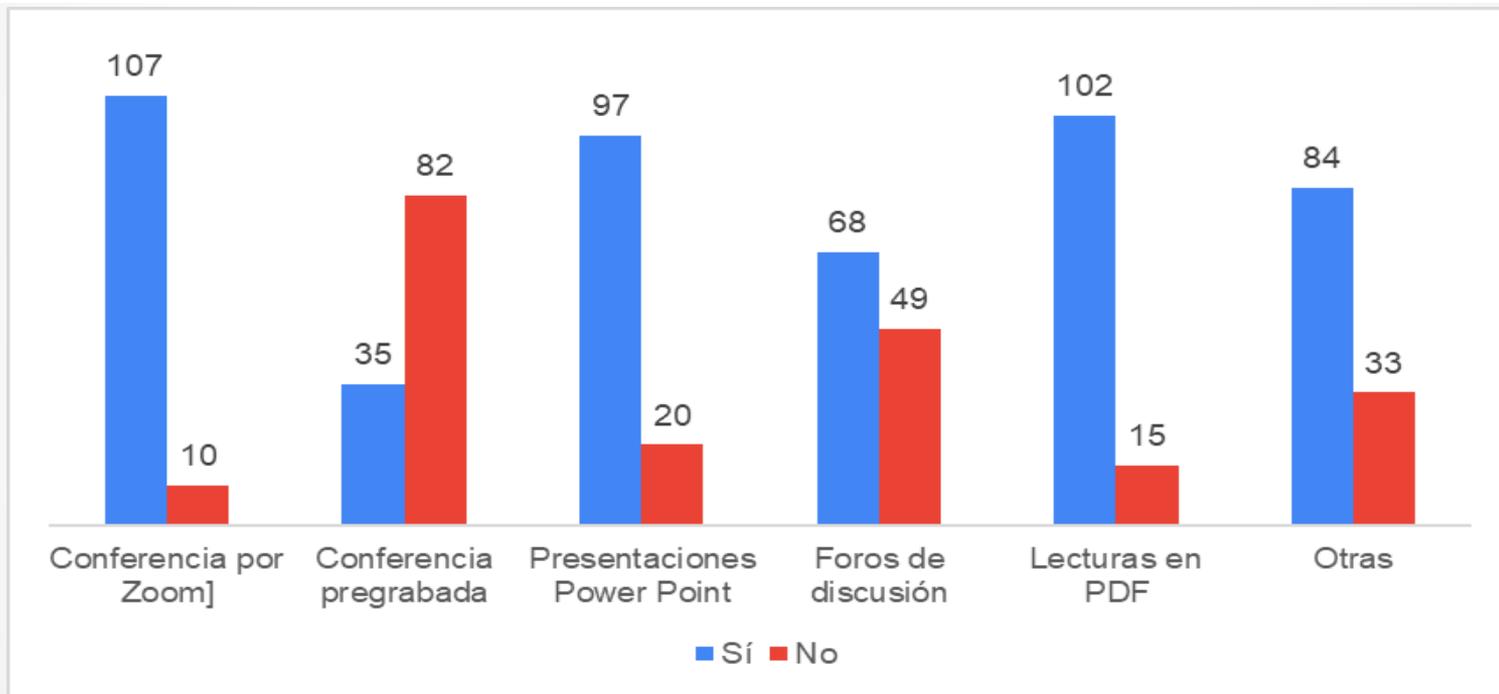


- De acuerdo
- Parcialmente de acuerdo
- En desacuerdo

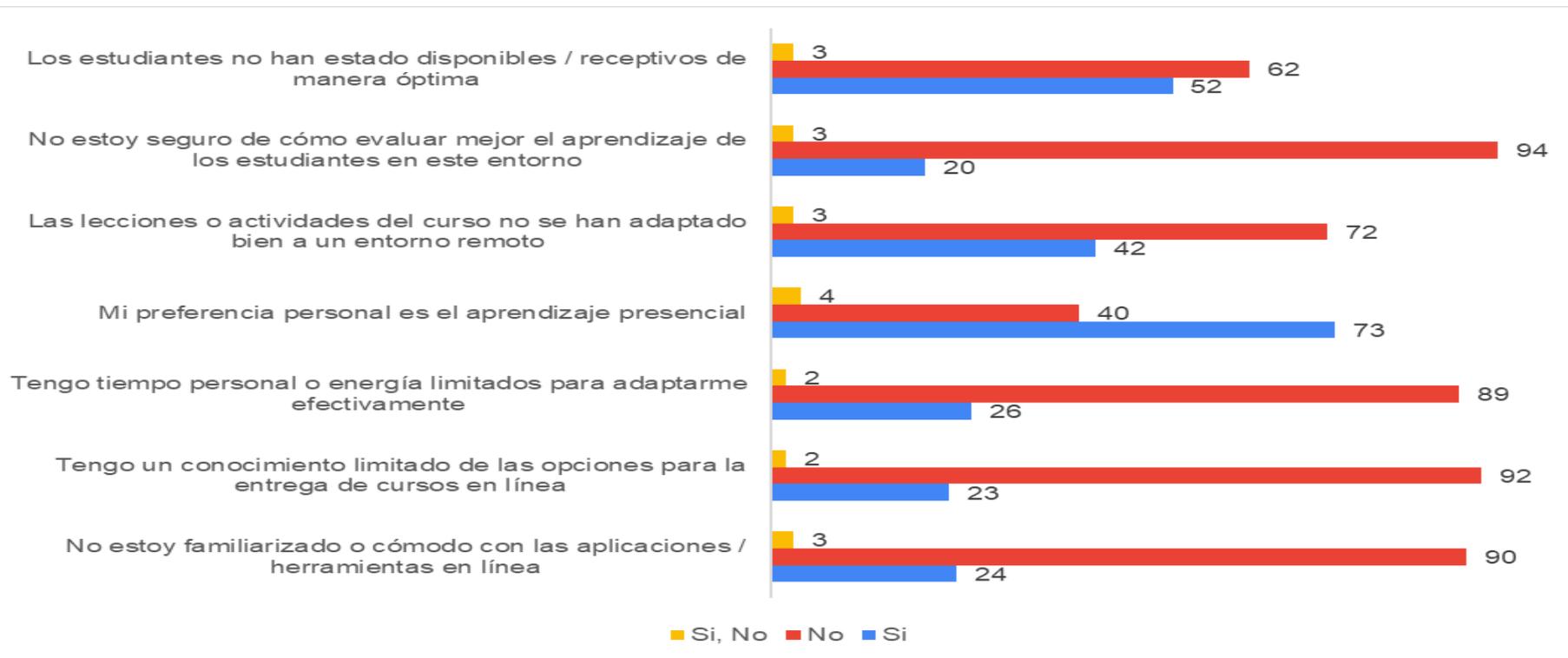
9. Indique cuales de estas herramientas utilizó para sus cursos (marque todas las que aplique)



10. Indique las metodologías que utilizó para dar sus cursos de forma remota (marque todas las que aplique)



11.¿Cuál de las siguientes situaciones ha sido un desafío para usted al adaptar el diseño del curso y / o las tareas al aprendizaje remoto? (Marque todo lo que corresponda.)



# Identifique cómo podemos mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje remoto:

Apoyo tecnológico  
(estudiantes y facultad)

Participación activa de  
la facultad en las  
decisiones académicas

Ofrecer alternativas  
para los que tienen  
problemas de conexión

Promover el  
aprendizaje en equipo

Establecer alternativas  
para los cursos que  
tienen laboratorios y  
prácticas

Adiestramientos

Nuevas herramientas  
tecnológicas de apoyo

Explorar las  
necesidades de los  
estudiantes

Establecer expectativas  
de este proceso

Más tiempo de  
preparación

Analizar la cantidad de  
estudiantes por curso

# Experiencia de Facultad: Aciertos

- El proceso de transición se realizó de forma ordenada.
- Se les proveyó las herramientas tecnológicas y los apoyos necesarios para poder ofrecer sus cursos.
- La universidad fue pionera en el proceso de transición a cursos virtuales durante la pandemia.
- Recibieron apoyo de la biblioteca y otros recursos administrativos.
- El uso de plataformas digitales para ofrecer los cursos, aunque no todos se pueden adaptar 100% a esta metodología.
- Para muchos profesores ha sido un reto, pero han logrado hacer una transición de manera exitosa y creativa. Es un buen momento para que nuevas iniciativas de educación en línea aparezcan.
- Se les ha permitido continuar con sus labores respetando la libertad de cátedra.

# Experiencia de Facultad: Retos

- El enfoque de los adiestramientos fue en el uso de la plataforma y no en el rediseño de un curso presencial a uno remoto.
- Sobrecarga en el sistema e-Learning.
- Algunos estudiantes y facultad no tienen los equipos tecnológicos o conexión adecuada.
- No todos los cursos se pueden dar en línea por ejemplo los laboratorios, cursos clínicos y de destrezas y talleres.
- Los cursos en línea requieren unas aptitudes, responsabilidades y destrezas tecnológicas que no todos los estudiantes la poseen.
- El tener que ofrecer cursos de forma remota cuando sus cursos son presenciales y entienden que de esta manera es que los estudiantes aprenden.
- Los procesos de evaluación en algunos de los cursos.
- Desarrollo de espacios virtuales de apoyo tanto para los profesores como para los estudiantes.