

Oferta Académica
Bachillerato de Desarrollo Sostenible
Universidad del Sagrado Corazón

DES 110 Introducción al desarrollo sostenible (2cts)- Medular
Desarrollo sostenible y la Agenda 2030

Este curso presenta el concepto de desarrollo sostenible y los objetivos de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible aprobada por Naciones Unidas. Incorpora metodologías asociadas al *design thinking*, así como la exposición a programas de visualización como Adobe Suite y AutoDesk, y de información geográfica como ESRI. Se analizan aspectos del desarrollo sostenible relacionados con la pobreza, las desigualdades y los problemas medioambientales. Además, se estudian los indicadores de desarrollo sostenible y medición de bienestar.

Este curso proveerá la base conceptual necesaria para cursos posteriores y una visión holística del desarrollo sostenible.

DES 111 Pilares del desarrollo sostenible (4cts)- Medular

Este curso es una introducción a los cuatro pilares del desarrollo sostenible: el desarrollo económico, desarrollo social, la protección del medio ambiente y la cultura. A partir del análisis de estas dimensiones, se estudian las causas para la divergencia en los patrones de desarrollo de los diferentes países. El curso aborda también el análisis de los límites del planeta, el equilibrio de sus sistemas y el papel que en este contexto tienen el medio ambiente, el diseño urbano, la utilización de la energía, las dinámicas demográficas, la educación, la salud, la cultura y la comunicación.

DES 213- Dimensiones medioambientales del desarrollo sostenible (2cts)- Medular

Este curso profundiza en el análisis de los aspectos del medio ambiente más vinculados a los Objetivos del Desarrollo Sostenible. Se estudian temas relacionados con la energía, el agotamiento de los recursos, la contaminación ambiental, entre otros. El curso incorpora ejercicios de investigación e invita a los estudiantes a reflexionar activamente sobre las dimensiones medioambientales de su entorno, en Puerto Rico y el Caribe. Además, estimula el conocimiento de experiencias internacionales para la protección del medio ambiente exitosas y la gestión de soluciones que incorporen elementos de diseño, emprendimiento, análisis de datos y tecnología.

DES 214 - Desarrollo social (2cts)- Medular

Este curso aborda el análisis de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el ámbito de la inclusión social, la educación, la salud y otros aspectos sociales. Se estudian temas relacionados a la desigualdad social y a las dinámicas que la generan, incluyendo la desigualdad de género. Se analiza el papel de la educación y la salud en este contexto, y se profundiza en aspectos que marcan las políticas públicas. El curso incorpora ejercicios de investigación, análisis de datos, uso de la tecnología y reflexión sobre el entorno local e internacional. Además, estimula a que los estudiantes gestionen proyectos innovadores dirigidos a mejorar la educación y la salud de la población y a reducir las desigualdades.

DES 215- Desarrollo económico (2cts)- Medular

Este curso profundiza en el análisis del desarrollo económico, su concepto, evolución histórica y contexto actual. También, reflexiona sobre la pobreza y el objetivo de erradicarla. Expone al estudiante a conceptos claves como política pública, desarrollo local, desarrollo comunitario, crecimiento económico, industria, producción y emprendimiento social, entre otros, y le permite estudiar diferentes experiencias de programas de desarrollo económico locales e internacionales. Promueve que los estudiantes gestionen, a base de datos y con el uso de tecnología, soluciones innovadoras y solidarias dirigidas a mejorar las condiciones económicas de las comunidades y países.

DS 216- Cultura y desarrollo sostenible- Medular

La cultura es un ingrediente esencial en los procesos de desarrollo sostenible. Este curso presenta a los estudiantes aspectos relacionados con políticas culturales, gestión cultural, patrimonio, creatividad y expresión cultural, entre otros. También, plantea su importancia en el desarrollo social. En este se estudia la importancia de las industrias culturales y creativas, el análisis de datos, los observatorios y mapas de cultura, así como del turismo cultural, para el desarrollo económico. El análisis y la investigación en torno a las políticas culturales locales e internacionales toma en cuenta aspectos como el derecho a la cultura, la libertad de expresión y el papel de las plataformas digitales. Este curso estimula, además, que los estudiantes gestionen proyectos dirigidos a aumentar el acceso a la cultura en nuestras sociedades e incorporen el uso de la tecnología para estos fines.

DES 317- Planificación y monitoreo de indicadores- Medular

Este curso aborda temas de planificación y monitoreo de indicadores. Incorpora el análisis de datos y el uso de la tecnología para diseñar, comunicar e implementar procesos de planificación en las sociedades actuales. Se analiza el proceso de planificación, incluyendo la definición de misión, visión, metas y objetivos, entre otros aspectos. Se plantea cómo establecer un sistema de indicadores y que apoye a la toma de decisiones en el contexto de la gerencia estratégica.

DES 318 - Evaluación de proyectos- Medular

Las evaluaciones son procesos esenciales de los proyectos de desarrollo sostenible, ya que permiten demostrar si estos cumplen con las metas y objetivos previstos. Además, son un mecanismo de rendición de cuentas y una herramienta para fortalecer la estructura, misión y servicios que provee un proyecto.

En este curso los estudiantes se formarán en el manejo de conceptos, destrezas y valores relacionados con la evaluación de proyectos de desarrollo sostenible. Desde un enfoque práctico, que incorpora el manejo de datos y aplicación de tecnologías, se presentarán los diferentes tipos y enfoques de la evaluación, el modelo lógico como herramienta para el diseño de evaluaciones y la identificación de indicadores. Los estudiantes conocerán técnicas cuantitativas y cualitativas que se utilizan para recoger información y formas de presentar los resultados de una evaluación.

DES 419- La ciudad sostenible I: Ciudades inteligentes e inclusivas - Medular

Este curso introduce a los estudiantes en los debates sobre el desarrollo de las ciudades y los sistemas urbanos. Analiza el surgimiento de las ciudades, sus procesos históricos y los retos actuales. También, aborda los conceptos de ciudad sostenible, ciudad inteligente y ciudad inclusiva.

Durante el curso los estudiantes reflexionarán sobre su entorno y estudiarán el proceso de desarrollo urbano de Santurce, entre otros modelos. Además de la discusión de materiales didácticos en clase, los estudiantes diseñarán un emprendimiento social dirigido a incidir en la transformación de su entorno y a la promoción de la diversidad y la cohesión social, con el apoyo de la tecnología.

DES 420- La ciudad sostenible II: Vivienda, centros históricos y espacios públicos- Medular

Este curso aborda temas relacionados a la planificación urbana. Se reflexiona sobre los problemas de la ciudad, el uso de los espacios y el diseño de ciudades sostenibles. Se analiza el papel del transporte dentro de la ciudad, así como el desarrollo urbano orientado al transporte (DOT).

Durante el curso los estudiantes reflexionarán sobre su entorno y conocerán la historia de la planificación urbana de Santurce, entre otros modelos. Además de la discusión de materiales didácticos en clase, los estudiantes diseñarán un emprendimiento social dirigido a incidir en la transformación de su entorno urbano desde el enfoque de desarrollo sostenible e incorporando el uso de la tecnología.

DES 421- La ciudad sostenible III: Transportación, agua, energía y manejo de desperdicios - Medular

En este curso se estudian aspectos relacionados con la planificación de sistemas urbanos en diferentes temas. Se analizan los sistemas de transportación, agua, energía y desperdicios sólidos. Se plantean objetivos y guías para el diseño de estos sistemas desde un enfoque de desarrollo sostenible y se estudian casos de interés a nivel local e internacional.

Durante el curso los estudiantes reflexionarán sobre los retos medioambientales y de gestión de sistemas urbanos en el contexto de Santurce. Además de la discusión de materiales didácticos en clase, los estudiantes diseñarán un proyecto de emprendimiento social para la gestión de energía, agua o desperdicios sólidos en Santurce incorporando la tecnología y el análisis de datos.