**RÚBRICA DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Estudiante: |  |  | Fecha: |  |
| # estudiante |  |  |  |  |
| Profesor(a): |  |  | Curso: |  | Sección: |  |

1. **Información de la actividad realizada:**

|  |  |
| --- | --- |
| Estrategia de avalúo utilizada y medida: | Directa:  |
|  | Indirecta: |
| Estrategias de enseñanza utilizadas: |  |

1. **Indique el nivel de desempeño de su estudiante en la actividad de avalúo realizada utilizando la siguiente escala:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño** | **Valor asignado** | **Definición** |
| Dominio | 4 | El o la estudiante demuestra que **conoce** y **domina** el criterio evaluado. |
| Progreso | 3 | El o la estudiante demuestra que **conoce**, pero se encuentra en un **nivel de progreso** con respecto al desempeño del criterio evaluado. |
| Iniciado | 2 | El o la estudiante demuestra que se encuentra en un **nivel iniciado** con respecto al desempeño en el criterio evaluado. |
| Deficiente | 1 | El o la estudiante demuestra que **no domina** el criterio evaluado. |
| No completó | 0 | El o la estudiante **no completó** la tarea requerida para medir su nivel de dominio. |

| **Criterios a evaluar:** | **Indicador** |
| --- | --- |
| **Cuestionamiento crítico:*** Reflexiona – piensa atenta y detenidamente acerca de la situación presentada.
* Analiza – identifica las relaciones de causa y efecto para buscar solución a la situación presentada.
* Interpreta – entiende la idea y es capaz de comunicarla en sus propias palabras.
* Argumenta – fundamenta los juicios que emite de la situación planteada.
* Establece conclusiones – presenta sus ideas después de considerar la situación presentada.
* Establece postura – actitud adoptada con respecto a la situación presentada.
 | \_\_\_\_\_ |
| **Emprendimiento/innovación:*** Emprendimiento – toma iniciativa en el desarrollo de ideas y procesos.
* Innovación – mejora o promueve cambios para facilitar procesos previamente establecidos.
 | \_\_\_\_\_ |
| **Investigación/exploración:*** Investigación – realiza procesos para resolver problemas o identificar necesidades por medio de la exploración, la recolección de evidencias, su posterior análisis y validación del nuevo conocimiento o producto.
 | \_\_\_\_\_ |
| **Comunicación:** * Expresión de las ideas - presenta las ideas de forma ordenada, con claridad y precisión de manera verbal, escrita.
 | \_\_\_\_\_ |
| **Sentido ético** * Identifica y considera los principios éticos y sociales propios de su entorno.
 | \_\_\_\_\_ |
| **Justicia social*** Demuestra los valores de justicia, equidad, libertad, integridad y el respeto al ser humano.
 | \_\_\_\_\_ |